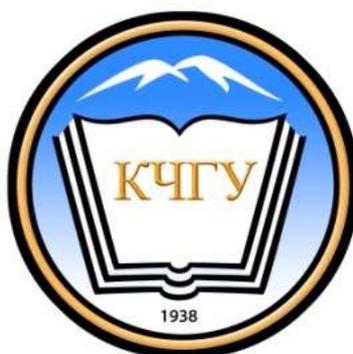


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА**

Р.А. Боташев

ЭКОНОМИКА

*Методические рекомендации
по организации учебных занятий*



Направление: 01.03.02. - Прикладная математика и информатика
Профиль: Общий профиль: математика и информатика
Направление: 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника
Профиль: Системы автоматизированного проектирования

Карачаевск - 2021

УДК: 330.101

ББК: 65.012.2

Печатается по решению редакционно-издательского совета Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева / Методические рекомендации по организации практических занятий. – Карачаевск: КЧГУ, 2021, - 60 с.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Методические рекомендации содержат: общие положения, учебно-тематический план учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, планы семинарских занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, контрольные вопросы к зачёту и экзамену, тесты промежуточной аттестации, методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студента, темы рефератов, докладов, научных сообщений.

Автор-составитель: доцент Боташев Р.А

Рецензент: к.э.н., доцент Батчаев М.Х.-К.

© Боташев Р.А.

© Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа курса

1.1. Общие положения.....	4
1.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины.....	5
1.3. Содержание учебной дисциплины.....	7
1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	46
1.5. Контроль успеваемости студентов.....	47
а) тест промежуточной аттестации.....	47
б) контрольные вопросы к зачёту	48

2. Организация самостоятельной работы студентов

2.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.....	55
2.2 Методические указания студентам по освоению дисциплины.....	56
2.3 Темы рефератов, докладов, научных сообщений.....	57

1. Программа курса

1.1 Общие сведения

Дисциплина «Экономика» входит в федеральный компонент Государственного образовательного стандарта по экономическим специальностям и является обязательной для изучения в течение семестра у студентов третьего курса физико-математического факультета по специальностям: «прикладная математика и информатика», «информатика и вычислительная техника». В курсе изучаются общеэкономические понятия, законы и категории, методы исследования и экономико-математические модели. Учебно-методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Цель курса – сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства.

Задачами курса являются:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические явления и процессы, помогающими выбрать оптимальное решение;
- приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;
- усвоение методов научного анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных технических решений, опирающихся на достижения современной научной мысли;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;
- формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

Программа курса содержит три раздела:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

Освоение курса осуществляется в рамках лекционных, семинарских занятий, а также за счет самостоятельной работы студентов. Курс является обязательным для студентов третьего курса физико-математического факультета. Освоение курса осуществляется в рамках лекционных, семинарских занятий, а также за счет самостоятельной работы студентов. Для этого отводится **72** часа, в том числе: лекции - **18**, практические занятия - **18**, самостоятельная работа студентов - **36**.

Важным методом обучения является самостоятельная работа студентов, которая ориентирована на изучение отдельных вопросов данного курса, на умение анализировать и систематизировать изученный материал.

По дисциплине в течение семестра предусмотрен текущий контроль: заслушивание научных докладов, рефератов, сообщений, тестирование. Промежуточный контроль осуществляется на основе тестирования студентов. Формой итогового контроля является зачёт (5 семестр).

В результате изучения курса студенты должны познакомиться с новыми экономическими теориями, овладеть основным модельным инструментарием и с его помощью научиться теоретическому анализу экономических явлений и процессов.

1.2. Тематический план курса «Экономика»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост. работа
			лек	сем	
Раздел 1 . Введение в экономическую теорию					
1.	Предмет, метод, этапы развития экономической теории	5		2	3
2.	Экономическая система общества	5	2		3
3.	Производство экономических благ	7	2	2	3
Раздел 2. Микроэкономика					
4.	Общая характеристика рыночной экономики	7	2	2	3
5.	Спрос, предложение, рыночное равновесие	7	2	2	3
6.	Фирма в системе рыночных отношений	5		2	3
7.	Рынки факторов производства.	7	2	2	3
8.	Монополия и конкуренция.	5	2		3
Раздел 3. Макроэкономика					
9.	Макроэкономика: понятие, показатели, модели	7	2	2	3
10.	Экономический рост и цикличность экономического развития	7	2	2	3
11.	Денежно-кредитная, финансово- налоговая система и политика	7	2	2	3
12.	Международные экономические отношения	3			3
Всего		72	18	18	36

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- происхождение и значение основных экономических терминов, грамотно оперировать ими в работе;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (в том числе: решать задачи оптимизации положения потребителя и фирмы; определять величину эффекта дохода и эффекта замещения; определять оптимальный объем производства;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В целом программа должна способствовать формированию у студентов правового самосознания, инициативности, деловой активности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, метод, этапы развития экономической теории

Предмет экономической теории, место в структуре экономических дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика. Методы экономической теории. Принципы диалектики. Анализ и синтез. Метод экономико-математического моделирования и прогнозирования. Метод экономического экспериментирования. Метод статистического наблюдения, метод аналитической группировки. Экономические категории и законы. История экономических учений: первые теоретические системы (меркантилизм, физиократизм, классическая политэкономия), современные экономические концепции.

1.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Предмет экономической теории.
2. Экономические законы и экономические категории.
3. Методы исследования экономических явлений и процессов.
4. Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).

1.2 Вопросы для самостоятельной работы

- 1.Формирование и эволюция современной экономической мысли.
2. Метод экономико-математического моделирования.

1.3 Тесты и задачи

Задание 1.

Экономика - это наука о ...

- а) видимых и осязаемых предметах, которые могут быть обменены
- б) механизм, регулирующий цены и объемы производства
- в) использование ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей
- г) соотношение затрат и полного результата

Задание 2.

В определение экономической теории не входит ...

- а) экономические блага
- б) неограниченные производственные ресурсы
- в) максимальное удовлетворение потребностей
- г) безграничные потребности

Задание 3.

Предметом экономической теории является ...

- а) исследование путей рационального хозяйствования
- б) анализ характера экономических отношений между трудом и капиталом

- в) исследование проблемы эффективного хозяйствования в мире ограниченных ресурсов
- г) изучение экономических законов

Задание 4.

Экономическая теория пользуется следующими методами научного познания ...

- а) научная абстракция
- б) социально-экономическая статистика
- в) индукция и дедукция
- г) экономико-математическое моделирование

Задание 5.

Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они ...

- а) создаются людьми и используются ими в практической деятельности
- б) устанавливаются государством для регулирования экономики
- в) реализуются через практическую деятельность людей
- г) действуют независимо от воли и сознания людей

Задание 6.

По Аристотелю предмет экономической науки ...

- а) искусство работать
- б) социальная организация латифундии
- в) организация власти домашнего хозяйства
- г) все ответы верны

Задание 7.

Позитивная экономическая теория изучает ...

- а) что есть?
- б) что должно быть?
- в) положительные тенденции в экономике
- г) оценочные суждения

Задание 8.

Индукция - это ...

- а) метод заключающийся в соединении частей в целое
- б) метод познания через движение от общего к частному
- в) метод познания через движение от частного к общему
- г) метод, основанный на переносе свойств с известного на неизвестное

Задание 9.

Дедукция - это ...

- а) метод, заключающийся в соединении частей в целое
- б) метод познания через движение от общего к частному
- в) метод познания через движение от частного к общему
- г) метод, основанный на переносе свойств с известного на неизвестное

Задание 10.

Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они ...

- а) создаются людьми и используются ими в практической деятельности
- б) устанавливаются государством для регулирования экономики
- в) реализуются через практическую деятельность людей
- г) действуют независимо от воли и сознания людей

Задание 11.

Только на микроуровне может быть решен вопрос ...

- а) каким образом можно достичь уровня полной занятости

- б) что и сколько производить
- в) как избавиться от инфляции
- г) как стимулировать экономический рост

Задание 12.

Экономика - это наука о ...

- а) видимых и осязаемых предметах, которые могут быть обменены
- б) механизме, регулирующем цены и объемы производства
- в) как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей людей
- г) соотношение затрат и полного результата

Задание 13.

Экономическая наука - это наука о ...

- а) том, что можно сделать с некоторой суммой сбереженных денег
- б) ведении хозяйства
- в) производственных отношениях между людьми
- г) деятельности человека, домашнего хозяйства

Задание 14.

В экономическую теорию не входит ...

- а) микроэкономика
- б) мезоэкономика
- в) макроэкономика
- г) мировая экономика

Задание 15.

К общим экономическим законам относится ...

- а) закон конкуренции
- б) закон стоимости
- в) непрерывного роста производительности труда
- г) закон Спроса

Задание 16. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни – это ...

1. экономические категории
2. экономические законы
3. экономические модели
4. метод индукции

Задание 17. По Аристотелю предмет экономической науки:

1. искусство рыбачить;
2. социальная организация латифундии;
3. организация власти домашнего хозяйства.

Задание 18. Позитивная экономическая теория изучает:

1. что есть?
2. что должно быть?
3. положительные тенденции в экономике.
4. оценочные суждения.

Задание 15. Дедукция – это

1. метод, заключающийся в соединении частей в целое
2. метод познания через движение от общего к частному
3. метод познания через движение от частного к общему
4. метод, основанный на переносе свойств с известного на неизвестное.

Задание 16. К группе всеобщих экономических законов не относится

1. закон соответствия производственных отношений и производительных сил
2. закон непрерывного роста производительности труда
3. закон пропорциональности
4. закон конкуренции

Задание 17. Общее между экономическими законами и законами природы состоит в следующем ...

1. устанавливаются государством для регулирования экономики
2. реализуются через практическую деятельность людей
3. носят объективный характер
4. зависят от воли и сознания людей

Задание 18. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они ... действуют независимо от воли и сознания людей

1. создаются людьми и используются ими в практической деятельности
2. реализуются через практическую деятельность людей
3. устанавливаются государством для регулирования экономики

Задание 19. Экономическую теорию делят на ...

1. микроэкономику;
2. макроэкономику;
3. мезоэкономику;
4. метаэкономику.

Задание 20. Основной характеристикой микроэкономики является ...

1. изучение поведения отдельных людей
2. анализ развития экономики общества в целом
3. исследование деятельности фирмы
4. изучение конкретной деятельности экономического субъекта

Задание 21. К этапам развития экономической теории относится...

1. свободная конкуренция
2. меркантилизм
3. олигополия
4. эффективное производство

Тема 2. Экономическая система общества: основные типы

Понятие экономической системы общества. Элементы экономической системы. Историко-экономический анализ типов экономических систем, технологические способы производства. Критерии разграничения и классификация типов экономических систем. Общая характеристика традиционной экономики. Административно-командная экономическая система. Современная рыночная система и её виды. Экономическая система смешанного типа.

2.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Экономическая система: понятие, элементы, критерии разграничения.
2. Общая характеристика традиционной экономической системы.
3. Командно-административная экономическая система.
4. Рыночная экономическая система: понятие, особенности.

2.2 Вопросы для самостоятельной работы

1. Смешанная экономическая система.

3.3 Тесты и задачи

Задание 1.

Экономическая система - это ...

- а) связи, существующие между элементами (уровнями) экономики
- б) упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих экономических объектов (элементов)
- в) единство отношений, складывающихся в производстве, распределении, обмене и потребности благ
- г) то же самое, что и экономика

Задание 2.

На развитие экономической системы влияют, главным образом, следующие факторы ...

- а) система мер по принятию хозяйственных решений
- б) структура собственности
- в) механизмы постановки целей и побуждения людей к труду
- г) механизм обеспечения информацией и координацией

Задание 3.

Внутренним ... любой цивилизации является ее экономическая система.

- а) фактором
- б) инструментом
- в) стержнем
- г) корнем

Задание 4.

Экономическая система - это ...

- а) совокупность взаимосвязанных экономических элементов, образующих экономическую структуру общества
- б) единство экономических отношений складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ
- в) способ организации экономической жизни общества
- г) совокупность экономических объектов

Задание 5.

Экономические системы различаются по ...

- а) формам собственности на предметы потребления
- б) способам координации поведения товаропроизводителей
- в) способам управления экономикой
- г) формам собственности на средства производства

Задание 6.

Элементами экономической системы являются ...

- а) производственные функции
- б) производительные силы
- в) система хозяйствования
- г) производственные предприятия

Задание 7.

Предметы труда - это ...

- а) объекты изучения в экономике; в) то, из чего производятся материальные блага;
- б) то, на что направлены усилия человека; г) то, на что направлен труд человека

Задание 8.

Средства труда - это ...

- а) то, с помощью чего осуществляется труд

- б) средства оплаты труда
- в) то, с помощью человек воздействует на предмет труда
- г) средства, вырученные за предмет труда

Задание 9.

Средства производства - это ...

- а) средства, необходимые для организации производства
- б) результат, получающийся в процессе производства
- в) предметы труда и средства труда в совокупности
- г) показатели развития общественного производства

Задание 10.

Рабочая сила - это ...

- а) производительные силы общества
- б) капитал, который создается и накапливается людьми
- в) люди, способные к физическому и интеллектуальному труду
способность человека к труду, совокупность физических и духовных способностей человека, которые используются им в процессе производства

Задание 11.

Способ производства - это ...

- а) то же самое, что и производство
- б) система производственных функций
- в) совокупность производительных сил и производственных отношений
- г) производственные возможности предприятий

Задание 12.

Элементами экономической системы не являются ...

- а) рабочее место
- б) производственный участок
- в) производственный цех
- г) производственное заседание

Задание 13.

Частная собственность и плановый механизм управления характерны для такой экономической системы как ...

- а) чистый капитализм (Англия, XVIII век)
- б) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия)
- в) социалистическая плановая экономика (СССР)
- г) социалистическая рыночная экономика (Югославия)

Задание 14.

Общественная собственность и плановый механизм характерны для такой экономической системы, как ...

- а) чистый капитализм (Англия, XVIII век)
- б) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия)
- в) социалистическая плановая экономика (СССР)
- г) социалистическая рыночная экономика (Югославия)

Задание 15.

Собственность и рыночный механизм управления характерны для такой экономической системы, как ...

- а) чистый капитализм (Англия, XVIII век)
- б) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия)
- в) социалистическая плановая экономика (СССР)
- г) социалистическая рыночная экономика (Югославия)

Задание 16.

Общественная собственность и рыночный механизм управления характерны для такой экономической системы, как ...

- а) чистый капитализм (Англия, XVIII век)
- б) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия)
- в) социалистическая плановая экономика (СССР)
- г) социалистическая рыночная экономика (Югославия)

Задание 17.

Характерными особенностями чистого капитализма являются ...

- а) централизованное планирование экономического и социального развития общества
- б) частная собственность на средства производства
- в) децентрализованная система управления экономикой
- г) свобода экономической деятельности

Задание 18.

Характерными особенностями командно-административной экономической системы являются ...

- а) централизованная система управления экономикой
- б) частная собственность на средства производства
- в) общественная собственность на средства производства
- г) децентрализованная система управления экономикой.

Задание 19.

Характерными особенностями традиционной экономической системы являются ...

- а) децентрализованная система управления экономикой
- б) частная собственность на средства производства
- в) общественная собственность на средства производства
- г) простое воспроизводство общественного продукта

Задание 20.

Характерными особенностями смешанной экономической системы являются ...

- а) наличие государственного сектора экономики
- б) децентрализованная система управления экономикой
- в) частная собственность на средства производства
- г) многоукладная экономика

Тема 3. Производство экономических благ

Потребности человека, их виды. Безграничность потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические интересы, цели и средства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и её виды. Экономические блага и их классификация. Ресурсы производства: природные, материальные, трудовые (базовые) и финансовые (производные). Факторы производства: земля, капитал (отчуждаемые), труд и предпринимательские способности. Производительность и интенсивность труда. Производство: сущность, задачи, типы, организация. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей (КПВ), альтернативные издержки. Собственность: сущность, виды и формы собственности.

3.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Потребности и блага: понятие, виды.
2. Ресурсы и факторы производства: понятие, виды, значение.
3. Производство: сущность, задачи, типы, организация.
4. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей.

3.2 Вопросы для самостоятельной работы

1. Производительность труда; сущность, факторы, показатели.
2. Собственность и отношения собственности: понятие, виды, формы.

3.3 Тесты и задачи

Задание 1.

Поставьте в соответствие факторам производства их значения

- | | |
|--------------|----------------|
| а) "Земля" | 1) ваучер |
| б) "Труд" | 2) трактор |
| в) "Капитал" | 3) автомеханик |
| г) "Бизнес" | 4) уголь |

Задание 2.

Потребности - это ...

- а) надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
- б) нужда, принявшая определенную форму в соответствии с уровнем развития конкретного человека и общества, в котором он живет
- в) те товары и услуги, которые люди хотели бы иметь, если бы за них не надо было бы платить
- г) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью человека

Задание 3.

Поставьте в соответствие потребностям их значение.

- | | |
|-------------------|---|
| а) первичные | 1) освоенных производством благ |
| б) вторичные | 2) потребности, которые могут быть удовлетворены в условиях оптимального хода воспроизводства |
| в) абсолютные | 3) потребности в образовании, искусстве |
| г) действительные | 4) потребности в еде, одежде |

Задание 4.

Закон насыщения потребностей гласит ...

- а) потребности человека остаются постоянными к старости
- б) человек с наибольшей интенсивностью использует первую часть товара, с каждым последующим разом его желания убывают, пока не достигается точка насыщения
- в) потребности людей растут безгранично
- г) нет такого закона в экономической теории

Задание 5.

Закон возвышения потребностей гласит ...

- а) потребности обладают свойствами безграничности и историчности
- б) в процессе удовлетворения потребностей происходит формирование новых потребностей
- в) потребности человека развиваются по мере эволюции человеческой цивилизации
- г) в экономической теории нет такого закона

Задание 6.

Благо - это ...

- а) средство удовлетворения экономических интересов
- б) средство для удовлетворения потребностей
- в) вещь или услуга, способная удовлетворять какую-либо человеческую потребность и являющаяся результатом производства
- г) нет четкого определения

Задание 7.

Поставьте в соответствие благам их значения.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| а) прямые | 1) средства производства |
| б) низшие | 2) высшее образование |
| в) косвенные | 3) еда |
| г) высшие | 4) предметы потребления |

Задание 8.

Экономические интересы - это ...

- а) главная движущая сила прогресса экономики
- б) объективные побудительные мотивы экономической деятельности людей связанные с удовлетворением потребностей
- в) побудительные мотивы деятельности направленные на удовлетворение нужд людей
- г) нет четкого определения

Задание 9.

Поставьте в соответствие интересам их значения:

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| а) личные | 1) развитие высшей школы |
| б) коллективные | 2) получение максимальной стипендии |
| в) общественные | 3) итоги аттестации группы |

Задание 10.

В экономической теории производство – это ...

- а) результат отношений между собственниками средств производства
- б) процесс использования производства
- в) возможности использования рабочей силы
- г) процесс взаимодействия средств производства и рабочей силы

Задание 11.

Факторы производства это ...

- а) определенный вид дохода
- б) ресурсы в действии ресурсов
- в) фактически существующая часть производства
- г) ресурсы не вовлеченные в производство

Задание 12.

Ресурсы производства это ...

- а) источник дохода
- б) то же, что и факторы
- в) то, чем пользуется человек
- г) условия производства товаров и услуг

Задание 13.

Материальные ресурсы это ...

- а) услуги, оказываемые производителю
- б) средства, необходимые для организации производства
- в) показатель развития общественного производства
- г) средства для удовлетворения потребностей человека

Задание 14.

Труд – это экономическая категория, которой обозначают ...

- а) источник дохода предпринимателя
- б) возможности производства
- в) условия получения дохода
- г) физические и умственные способности людей

Задание 15.

Производительность труда это ...

- а) способность человека производить определенное количество продукции за единицу времени
- б) результативность общественного производства
- в) затраты времени на единицу продукции
- г) эффективность общественного производства

Задание 16.

Производство - это ...

- а) деятельность общества, посредством которой оно удовлетворяет свои потребности
- б) общественный процесс, результат отношений между собственниками производства
- в) процесс преобразования вещества природы
- г) взаимодействие факторов производства, где люди преобразуя вещество природы создают материальные и нематериальные блага

Задание 17.

Производительность труда - это ...

- а) количество товаров и услуг, получаемых из единицы ресурсов
- б) плодотворность, продуктивность деятельности людей
- в) производительная деятельность человека
- г) способность человека производить определенное количество продукции за единицу времени

Задание 18.

Верно следующее утверждение ...

- а) рост производства должен привести к увеличению производительности труда
- б) повышение производительности приводит к увеличению производства при тех же ресурсах
- в) повышение производительности труда приводит к резкому увеличению объемов производства продукции
- г) производство и производительность труда это одно и то же

Задание 19.

Известно, что объем продукции (Q) равен 960 ед., численность работников (N) равна 20 чел., затраты труда (T) 120 час. Поставьте в соответствие значения производительности труда.

- а) выработка 1) 0,125 час/ед
- б) трудоемкость 2) 8 ед/час
- в) производительность труда 3) 48 ед/час

Задание 20.

Производственная функция $P = 5 \cdot L^{0.5} K$, где L – расходы труда, а K – расход капитала. Найдите продукт капитала, если расход труда равен 4, а капитал 15.

- а) 300 в) 150
- б) 30 г) 60

Задание 21.

По графику производственных возможностей рассчитали альтернативные издержки на производство дополнительной тысячи телевизоров (экономика находится в точке D) и они оказались равны ... тыс. автомобилей.

	A	B	C	D	E	F	K
Автомобили, тыс. шт	0	1	2	3	4	5	6
телевизоры, тыс. шт.	25	17	13	10	7	4,5	0

- а) 3; б) 2,5; в) 2; г) 1,5

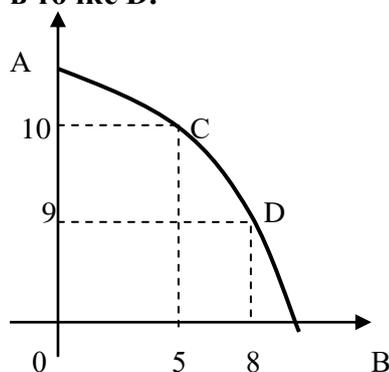
Задание 22. В таблице приведены данные возможности производства при полном использовании ресурсов. При общих альтернативных издержках они оказались равными ... тыс. товара В.

	Варианты производства				
	А	Б	В	Г	Д
Товар А	10	9	7	4	0
Товар В	0	1	2	3	4

- а) 9; б) 8; в) 10; г) 7

Задание 23.

На основании данных модели производственных возможностей экономики определите альтернативные издержки производства единицы товара А, если экономика находится в точке D.



- а) 1/3 единиц товара В; в) 3 единиц товара В;
 б) 8 единиц товара В; г) 5 единиц товара В.

Задание 24.

В отношениях собственности определяющую роль играет собственность на ...

- а) наемный труд
 б) орудия труда
 в) средства производства
 г) предметы труда

Задание 25.

Национализация - это ...

- а) переход госсобственности в частное владение
 б) переход частной собственности на основные объекты в собственность государства
 в) присвоение коллективом госсобственности
 г) средств производства

Задание 26.

Приватизация - это ...

- а) передача государственной или муниципальной собственности в частную собственность

- б) процесс, обратный национализации
- в) государственной или муниципальной собственности
- г) отток частной собственности государству

Задание 27.

Основным инструментом приватизации в российской экономике бал(а) ...

- а) акция
- б) ваучер
- в) облигация
- г) вексель

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Предпосылки возникновения рыночных отношений. Основные категории рыночной экономики. Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства. Закон стоимости. Понятие и сущность рынка. Виды рынков. Классификация структуры рынка. Объектно-субъектная характеристика рынка. Инфраструктура рынка. Негативные стороны рынка. Экономическая роль государства в рыночном регулировании.

4.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Предпосылки возникновения рыночных отношений:
 - а) натуральное хозяйство: сущность, основные черты;
 - б) товарное производство: сущность, условия возникновения;
 - в) товар и его свойства; закон стоимости;
 - г) развитие форм обмена и возникновение денег.
2. Рынок: понятие, структура, виды и функции рынка. Рыночная инфраструктура.

4.2 Вопросы для самостоятельной работы

1. Роль государства в регулировании рынка.
2. Негативные стороны рынка: подпольный бизнес, теневая экономика, рэкет.

4.3 Тесты и задачи

Задание 1.

Натуральное хозяйство (НХ) - это ...

- а) организация натуральных продуктов для людей
- б) хозяйство, в котором продукты производят для собственных (внутренних) нужд
- в) хозяйство, в котором продукты производят для продажи
- г) хозяйство, в котором ограниченными ресурсами стараются удовлетворять постоянно растущие потребности людей
- д) хозяйство, в котором не применяются машины, а применяется ручной труд

Задание 2.

Товарное хозяйство - это ...

- а) хозяйство с большими объемами производимых продуктов
- б) хозяйство, в котором принимаются совершенные машины и оборудование
- в) организация производства товаров и услуг для продажи
- г) хозяйство, в котором ограниченными ресурсами стараются удовлетворить растущие потребности людей

Задание 3.

Товар - это ...

- а) продукт

- б) благо
- в) продукт труда, произведенный для обмена
- г) продукт, имеющий общественную ценность, который выносится для продажи на рынке

Задание 4.

Поставьте в соответствие функциям денег их предназначение.

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| а) мера стоимости | 1) депозиты |
| б) средство обращения | 2) расчеты по внешней торговле |
| в) средство накопления | 3) покупка товаров в кредит |
| г) средство платежа | 4) покупка товаров за наличные деньги |
| д) мировые деньги | 5) выплата зарплаты |

Задание 5.

Необходимость в деньгах возникла потому, что ...

- а) люди вынуждены обмениваться результатами своего труда
- б) прямой продуктообмен был крайне неудобен
- в) нужен был универсальный, общепризнанный эквивалент обмена
- г) нужна была вещь, принимаемая продавцами как плата за товары и услуги

Задание 6.

Товарное производство возникло в результате ...

- а) развития специализации обособленных хозяйств
- б) дальнейшего развития общественного распределения труда
- в) возникновения права частной собственности
- г) низкая производительность труда при натуральном хозяйстве

Задание 7.

Товар обладает такими экономическими свойствами, как ...

- а) номенклатура и ассортимент
- б) потребительская и меновая стоимость
- в) качество и стоимость
- г) полезность и цена

Задание 8.

Выберите уравнение обмена, если известно, что покупатель сделал покупку на рынке за 1000 руб., при этом 1 кг. картофеля стоил 25 руб., 1 кг. лука - 20 руб, 1 кг. капусты - 40руб.

- а) 25кг. картофеля = 50кг. лука = 40кг. капусты
- б) 40 кг. картофеля = 50 кг. лука = 25кг. капусты
- в) 50 кг. капусты = 25кг. лука = 40кг. картофеля
- г) 25кг. лука = 40кг. капусты = 50кг. картофеля

Задание 9.

Эквивалент обмена - это ...

- а) ходовой товар, участвующий в обмене
- б) деньги
- в) равноценный измеритель стоимости товара (услуг)
- г) равноценный товар (услуги) при купле-продаже

Задание 10.

Бумажные деньги возникли из-за того, что ...

- а) бартер имел ряд недостатков
- б) металлические деньги были неудобны в обращении
- в) ресурсы золота, серебра, меди были ограничены в природе
- г) была придумана бумага

Задание 11.

Рынок это ...

- а) способ организации общества, отвечающий на вопросы "что?", "как?", "кто?"
- б) место, где встречаются продавцы и покупатели товаров (услуг)
- в) механизм, сводящий вместе продавцов и покупателей, в результате которого осуществляется акт купли-продажи и определяется цена
- г) базар

Задание 12.

Рыночная система - это ...

- а) совокупность разных рынков
- б) совокупность рыночных структур
- в) совокупность рынков, рыночных инфраструктур и экономики рыночных отношений
- г) множество рынков, взаимосвязанных между собой во времени и пространстве

Задание 13.

Рыночная инфраструктура - это ...

- а) совокупность видов рынка
- б) фондовые биржи, страховые компании, аудиторские фирмы, юридические конторы, рекламное агентство
- в) совокупность специальных рыночных учреждений, обеспечивающих нормальное функционирование рынков
- г) такого понятия нет

Задание 14.

Субъектами рынка являются ...

- а) товары, услуги, труд, ценные бумаги, земля
- б) домашнее хозяйство, фирма, банк, государство
- в) биржи, страховые компании, аудиторские фирмы
- г) реклама, информация, консалтинг, лицензия
- д)

Задание 15.

Объектами рынка являются ...

- а) домашнее хозяйство, фирма, банк, государство
 - б) товары, услуги, факторы производства, субсидии
 - в) социальные выплаты, инвестиции, ценные бумаги
- фондовые биржи, страховые компании, рекламное агентство

Тема 5. Спрос, предложение, равновесная цена

Потребность и спрос. Закон спроса, его аналитическое и графическое отображение. Парадоксы закона спроса. Инфляция и спрос. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная эластичность спроса. Факторы, влияющие на изменение ценовой эластичности спроса. Состав предложения. Закон предложения, его аналитическое и графическое отображение. Факторы предложения. Ценовая эластичность предложения. Общая модель рынка. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие экономической (рыночной) конъюнктуры. Причины и факторы конъюнктурных колебаний.

5.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Понятие спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на величину спроса.

2. Понятие предложения. Закон предложения. Эластичность предложения . Факторы, влияющие на величину предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Функционирование рыночного механизма

5.2 Вопросы для самостоятельной работы

1. Рыночная конъюнктура: понятие, виды и причины колебаний.
2. Эластичность предложения по цене и доходу.

5.3 Тесты и задачи

Задание 1.

К важнейшим элементам рыночной системы относится ...

- а) цена
- б) спрос и предложение
- в) наличие общей цели
- г) конкуренция

Задание 2.

Формирование рыночных цен происходит за счет конкуренции ...

- а) внутриотраслевой
- б) монополистической
- в) межотраслевой
- г) неценовой

Задание 3.

Спрос - это ...

- а) совокупность товаров, которые производители предлагают к продаже по соответствующей цене
- б) совокупность товаров, которые люди хотят иметь независимо от того, могут они их купить или нет
- в) совокупность товаров, которые потребители готовы купить по соответствующей цене
- г) совокупность товаров, на приобретение которых у покупателей есть средства

Задание 4.

Предложение - это ...

- а) совокупность товаров, которые производители предлагают к продаже по соответствующей цене
- б) совокупность товаров, которые люди хотят иметь независимо от того, могут они их купить или нет
- в) совокупность товаров, которые потребители готовы купить по соответствующей цене
- г) совокупность товаров, на приобретение которых у покупателей есть средства

Задание 5.

Равновесная цена ...

- а) определяется правительственными ведомствами
- б) определяется решением потребителей
- в) это цена, по которой покупатели скупают все товары которые производители захотят продать
- г) это наименьшая цена, по которой производители получают еще прибыль

Задание 6.

Закон убывающей полезности отражает следующее положение ...

- а) полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребления

- б) отношение предельной полезности к цене для предметов роскоши меньше, чем для товаров первой необходимости
- в) отношения, предельных полезностей к их ценам
- г) полезность каждой последующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров

Задание 7.

Полезность семи конфет равна 20, а полезность восьми конфет - 24. Оцените полезность девятой конфеты.

- а) не меньше 4
- б) 4
- в) не больше 4
- г) ноль

Задание 8.

Спрос на товар эластичен, когда ...

- а) общая выручка увеличивается с уменьшением цены
- б) общая выручка уменьшается с уменьшением цены
- в) изменение цены не влияет на величину общей выручки
- г) кривая спроса идет вверх слева направо

Задание 9.

Цена товара снизилась на 10%. Известно, что коэффициент эластичности спроса равен двум. определите, как изменится общая выручка от реализации товара.

- а) увеличится на 20%
- б) снизится на 20%
- в) увеличится на 2%
- г) снизится на 2%

Задание 10.

Цена товара повысилась на 15%, что привело к сокращению продаваемого товара на 10%. Оцените эластичность спроса на товар.

- а) спрос эластичен
- б) спрос единичен
- в) спрос неэластичен
- г) спрос отсутствует

Задание 11.

Допустим, на рынке есть два продавца автомобилей. Первый продавец готов продать 10 автомобилей по цене 3000 ден.ед. за автомобиль, а второй 6 автомобилей по цене 2000 ден.ед. за автомобиль. По цене 5000 ден.ед. за автомобиль, каждый производитель готов продать 30 автомобилей. Определите, сколько автомобилей готов продать каждый из производителей по цене 4000 ден.ед. за автомобиль.

- а) 20 и 20
- б) 30 и 30
- в) 20 и 22
- г) 20 и 25

Задание 12.

Функция спроса на товар описывается уравнением $QD = 200 - 2P$, а функция предложения $QS = -100 + 4P$. Определите равновесную цену и объем продаж на данном рынке.

- а) 100 и 50
- б) 50 и 100
- в) 200 и 100

г) 100 и 200

Задание 13.

Функция спроса $Q_D = 2P^2 - 4 - 30$. Определите цену, при которой эластичность спроса по цене равна нулю.

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 0

Задание 14.

Изменение цены молока с 15 до 20 ден.ед. привело к тому, что количество продаваемых сливок увеличилось с 50 до 60 литров. Определите, какими товарами по отношению друг к другу являются молоко и сливки.

- а) перекрестно-эластичными
- б) перекрестно-неэластичными
- в) совершенно-эластичными
- г) совершенно-неэластичными

Задание 15.

При эластичном предложении бремя косвенных налогов ...

- а) ложится в основном на покупателя
- б) ложится в основном на товаропроизводителя
- в) равномерно распределяется между товаропроизводителем и покупателем
- г) не влияет

Тема 6. Фирма в системе рыночных отношений

Фирма – основное звено предпринимательской деятельности. Основные виды и формы организации фирм. Создание и движение стоимости на фирме. Формула кругооборота капитала фирмы. Издержки производства. Бухгалтерские (внешние, явные), альтернативные (внутренние, неявные) издержки производства. Экономические издержки производства. Постоянные, переменные, общие (валовые) издержки производства. Средние и предельные издержки производства. Валовая и предельная выручка. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Норма прибыли.

6.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Фирма – основное звено экономики и предпринимательской деятельности.
2. Создание и движение стоимости на фирме. Формула кругооборота капитала фирмы.
3. Издержки фирмы: понятие, виды, структура.
4. Прибыль фирмы: сущность, виды, источники, норма прибыли.
5. Предпринимательство: сущность, черты, принципы, функции, формы, виды.

6.2 Вопросы для самостоятельной работы

1. Организационно-правовые формы фирм (товарищество, акционерное общество, производственный кооператив).

6.3 Тесты и задачи

Задание 1.

Предпринимательство - это ...

- а) бизнес
- б) хозяйственная деятельность, связанная с риском, инициативностью, предприимчивостью, ответственностью и активным поиском
- в) инициативная самостоятельная деятельность граждан и объединений, направленная на получение прибыли и осуществляемая на их риск и под их имущественную ответственность
- г) производственная деятельность с целью получения прибыли

Задание 2.

В зависимости от содержания деятельности различают виды предпринимательства:

- а) производственное
- б) коммерческое
- в) посредническое
- г) страховое
- д) торговое

Задание 3.

Впервые определение предпринимательства дал ...

- а) Ж. Сей
- б) Шумпетер
- в) А. Смит
- г) Д. Рикардо

Задание 4.

"Предпринимательство" от "Бизнеса" отличается тем, что ...

- а) "предпринимательство" более ёмкое понятие чем "бизнес"
- б) "предпринимательство" менее емкое понятие чем "бизнес"
- в) предпринимательство невозможно без новаторства
- г) это одно и то же

Задание 5.

Риск можно измерить следующими методами ...

- а) чистым доходом
- б) статистическим
- в) экспертным
- г) расчетно-аналитическим

Задание 6.

Существуют две модели предпринимательского поведения ...

- а) экспертная и статистическая
- б) экономическая и аналитическая
- в) математическая и расчетная
- г) классическая и инновационная

Задание 7.

Поставьте в соответствие этапы предпринимательской деятельности

- а) первый 1) составление бизнес-плана
- б) второй 2) регистрация и управление фирмой
- в) третий 3) поиск новой идеи и ее оценка
- г) четвертый 4) поиск необходимых ресурсов

Задание 8.

Поставьте в соответствие функциям предпринимательской деятельности их значения.

- | | |
|----------------------|--|
| а) общеэкономическая | 1) рациональное использование ресурсов |
| б) ресурсная | 2) использование в производстве новых технологий |
| в) инновационная | 3) производство качественных товаров и услуг |
| г) социальная | 4) проявление человеком своих талантов, возможностей |

Задание 9.

В России принято различать следующие формы предпринимательской деятельности

- а) индивидуально-частное предпринимательство
- б) коллективное предпринимательство
- в) государственное предпринимательство
- г) муниципальное предпринимательство

Задание 10.

Индивидуальным предпринимательством называют бизнес, в котором владельцем является ...

- а) семья
- б) один человек
- в) лицо, несущее неограниченную имущественную ответственность
- г) нет такого вида предпринимательской деятельности

Задание 11.

Товариществом или партнерством называют ...

- а) бизнес, который облагается только подоходным налогом
- б) самый популярный в России вид предпринимательской деятельности
- в) бизнес, которым владеют два и более человек
- г) нет такого вида предпринимательской деятельности

Задание 12.

Корпорацией называется ...

- а) акционерное общество
- б) совокупность лиц, объединенных для совместной предпринимательской деятельности
- в) самая популярная в России форма предпринимательства
- г) нет такого вида предпринимательской деятельности

Задание 13.

По признаку размеров предпринимательства различают ...

- а) малый бизнес
- б) средний бизнес
- в) крупный бизнес
- г) рисковый бизнес

Задание 14.

Франчайзинг - это ...

- а) покупка фирменного знака другой фирмы
- б) заключение контракта на право пользования торговым знаком крупной фирмы
- в) получение льгот в виде скидок на цены
- г) когда мелкие фирмы становятся продавцами продукции крупных фирм

Задание 15.

Поставьте в соответствие фирмам их значения.

- | | |
|-----------------------|--|
| а) коммерческие фирмы | 1) партнеры отвечают по своим обязательствам неограниченно |
|-----------------------|--|

- | | |
|--------------------------|--|
| б) некоммерческие фирмы | 2) партнеры отвечают по своим обязательствам ограниченно |
| в) полные товарищества | 3) партнеры ставят целью получение максимальной прибыли |
| г) неполные товарищества | 4) партнеры не ставят целью получение максимальной прибыли |

Задание 16.

Поставьте в соответствие виды издержек.

- | | |
|-------------------|---|
| а) явные | 1) зависят от количества произведенного товара |
| б) неявные | 2) фактические |
| в) альтернативные | 3) не зависят от количества произведенного товара |
| г) постоянные | 4) экономические |
| д) переменные | 5) бухгалтерские |

Задание 17.

Общие издержки - это ...

- а) валовые издержки
- б) сумма постоянных и переменных издержек
- в) совокупные издержки на единицу продукции
- г) издержки на производство и реализацию продукции

Задание 18.

Средние издержки - это ...

- а) валовые издержки, деленные на два
- б) общие издержки на единицу продукции
- в) валовые издержки, отнесенные к выпуску продукции
- г) совокупные издержки, деленные на два

Задание 19.

Предельные издержки - это ...

- а) разница между общими и предельными издержками
- б) разница между общими и постоянными издержками
- в) предельно допустимые издержки фирмы
- г) дополнительные издержки, связанные с приростом продукции

Задание 20.

Функция спроса имеет вид: $Q=100-20P$. Постоянные издержки составляют 50 у.е., а переменные затраты на единицу продукции 2 у.е. Найдите объем выпуска, максимизирующий прибыль предпринимателя.

- а) 10 в) 20
- б) 30 г) 40

Задание 21.

Постоянные издержки составляют 5000 у.е. Переменные издержки на единицу продукции равны 1,5 у.е. Цена за единицу товара 4 у.е. Определите какое количество товара необходимо изготовить, чтобы получить прибыль в 2000 у.е.

- а) 1263 в) 1273
- б) 1283 г) 1293

Задание 22.

Цена единицы товара 500 руб. Постоянные издержки составляют 600 000 руб., переменные издержки на единицу продукции 150 руб. Определите какое количество товара необходимо изготовить, чтобы производство было безубыточным.

- а) 1415 в) 1615
- б) 1515 г) 1715

Задание 23.

Определите отпускную цену изделия, если себестоимость - 30 руб., прибыль - 20%, НДС - 10%.

- а) 37,6 в) 38,6
- б) 39,6 г) 40,6

Задание 24.

Издатель выпустил книги. Себестоимость одной книги 60 руб. Налог на прибыль 20%. Чистая прибыль от одной книги 20 рублей. Определите по какой цене издатель продал свою книгу, если НДС - 10%.

- а) 60,5 в) 80,5
- б) 93,5 г) 105,5

Задание 25.

Поставьте в соответствие элементы стоимости готового изделия и их значения.

- | | |
|-----------------------------------|------|
| а) стоимость изделия | 1) m |
| б) стоимость средств производства | 2) v |
| в) прибыль стоимости | 3) w |
| г) стоимость рабочей силы | 4) c |

Задание 26.

С помощью схемы $\begin{matrix} \text{СП} \\ \text{Д} - \text{T} < \\ \text{РС} \end{matrix}$ можно выразить ...

- а) переход капитала из денежной формы в товарную
- б) переход капитала из денежной формы в производительную
- в) переход капитала из производительной формы в товарную
- г) переход капитала из товарной формы в денежную

Задание 27.

С помощью схемы $\text{П} \dots \text{T}'$ можно выразить...

- а) переход капитала из денежной формы в товарную
- б) переход капитала из денежной формы в производительную
- в) переход капитала из производительной формы в товарную
- г) переход капитала из товарной формы в денежную

Задание 28.

С помощью схемы $\text{T}' - \text{Д}'$ можно выразить ...

- а) переход капитала из денежной формы в товарную
- б) переход капитала из денежной формы в производительную
- в) переход капитала из производительной формы в товарную
- г) переход капитала из товарной формы в денежную

Задание 29.

С помощью схемы $\text{Д}' = \text{Д} \pm m$ можно выразить ...

- а) переход капитала от производительной формы в денежную
- б) переход из денежной формы в производительную
- в) получение прибавочного продукта в товарной форме
- г) получение прибавочного продукта в денежном эквиваленте

Задание 30.

Издержки - это ...

- а) затраты фирмы на производство продукции
- б) затраты фирмы на реализацию продукции

- в) затраты фирмы на производство и реализацию продукции в денежном выражении
- г) стоимость средств производства и рабочей силы

Тема 7. Рынки факторов производства.

Спрос на факторы производства. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Зарботная плата и занятость. Виды и формы заработной платы. Рынок капитала. Капитал. Процентная ставка. Спрос и предложение капитала. Инвестиции. Рынок земли и его особенности. Рента как экономическая категория. Виды ренты. Причины, условия образования дифференциальной ренты. Абсолютная рента. Монопольная рента.

7.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Ценообразование на факторы производства. Факторные доходы.
2. Понятие и механизм функционирования рынка труда. Сущность и формы заработной платы.
3. Рынок капитала. Виды капитала и доход от капитала.
4. Рынок земли и рента. Виды ренты.

7.1 Вопросы для самостоятельной работы

1. Предпринимательство: сущность, виды, формы, функции.
2. Предпринимательство как факторный доход.

7.3 Тесты и задачи

Тесты:

Задание 1.

Спрос на факторы производства и его цена зависят от ...

- а) спроса на деньги
- б) спроса на землю
- в) спроса на товары
- г) спроса на товары, производимые с их помощью

Задание 2.

Чтобы устроить 100 ден. ед. при ставке сложного процента 40% годовых, начисляемых ежегодно необходимо ...года.

- а) 2
- б) 2,5
- в) 3
- г) 3,5

Задание 3.

Чтобы через 3 года получить 300 ден. ед. на основе сложного процента, начисляемого ежегодно по 10% годовых, нужно вложить ... ден.ед.

- а) 225
- б) 235
- в) 245
- г) 255

Задание 4.

В три равных участка вложено по 200 долл. в каждый, средняя норма прибыли 20%. Урожай на первом участке составил 4ц., на втором - 5ц., на третьем - 8ц. Определите размер дифференциальной ренты.

- а) 500
- б) 400

- в) 300
- г) 200

Задание 15.

Даны два одинаковых по площади участка земли. В I участок вложено 2,6 тыс. долл., во II участок вложено 3,8 долл. Определите цену каждого участка при условии, что норма ссудного процента 7%, а средняя норма прибыли - 15%.

- а) 42,7 и 62,4
- б) 32,7 и 52,7
- в) 22,7 и 42,4
- г) 12,7 и 32,4

Задание 16.

Уровень реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями уровня цен на товары и услуги

- а) нормы прибыли
- б) ставки налогообложения
- в) ставки процента

Задание 17.

Повышение номинальной зарплаты на 8% при росте уровня цен на 5% дает прирост реальной зарплаты на ...

- а) 1,6%
- б) 13%
- в) 3%
- г) 40%

Задание 18.

Поставьте в соответствие формы зарплаты с их значением:

- | | |
|----------------|--|
| а) номинальная | 1) сумма денег, получаемая за изготовленное количество продукции |
| б) реальная | 2) сумма денег, получаемая работником за свой труд |
| в) сделная | 3) определяется продолжительностью труда |
| г) повременная | 4) стоимость жизненных благ, которые можно приобрести за полученные деньги |

Задание 19.

Ссудный процент - это ...

- а) цена ссудного капитала
- б) норма процента
- в) плата за использование ссудного капитала
- г) определенный процент от дохода

Задание 20.

Производственная функция фирмы, являющейся совершенным конкурентом на рынке готовой продукции совершенным в краткосрочном периоде $Q = 100L^2$. Цена готовой продукции составляет 1 ден.ед., а уровень зарплаты – 50 ден.ед. Определите сколько работников наймет фирма, максимизирующая свою прибыль.

- а) 40
- б) 50
- в) 60
- г) 80

Задание 21.

Определите цену земли, если доход с этой земли составляет 300 000 ден.ед. в год, а ставка банковского процента равна 10%.

- а) 300 000
- б) 3 000 000
- в) 30 000
- г) 3 000

Задание 22.

Известно, что номинальная зарплата работника составила 8 000 руб., цены повысились на 25%. Определите реальную заработную плату работника.

- а) 2 000
- б) 6 400
- в) 2 600
- г) 6 800

Задание 23.

Большой вклад в теорию земельной ренты внесли ...

- а) Давид Рикардо
- б) Пол Самуэльсон
- в) Карл Маркс
- г) Адам Смит

Задание 24.

Спрос на землю на рынке земли ...

- а) эластичен
- б) неэластичен
- в) единичен
- г) бесконечен

Тема 8. Монополия и конкуренция. Типы рыночных структур.

Концентрация и централизация капитала. Монополия и монополия. Естественная монополия. Искусственные и случайные монополии. Рыночная конкуренция. Формы и последствия внутри- и межотраслевой конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия; их признаки, отличительные черты и особенности. Формы и средства борьбы с конкурентами. Цели и методы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история и современность.

8.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Монополия: сущность, виды, предпосылки возникновения.
2. Конкуренция: сущность, формы и методы конкурентной борьбы.
3. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Антимонопольное регулирование и законодательство.

8.2 Вопросы для самостоятельной работы

1. Антимонопольное регулирование и законодательство

8.3 Тесты и задачи

Задание 1.

"Монополия" происходит от слова ...

- а) один выпускаю
- б) один продаю
- в) один отдаю

Задание 2.

"Конкуренция" происходит от слова ...

- а) соперничество
- б) сталкиваться
- в) concurre
- г) встречаться

Задание 3.

Главной причиной образования монополий является ...

- а) контроль над ценами
- б) концентрация производства
- в) концентрация капитала
- г) ценовая дискриминация

Задание 4.

Формирование рыночных цен происходит за счет конкуренции ...

- а) внутриотраслевой
- б) монополистической
- в) межотраслевой
- г) неценовой

Задание 5.

Целью монополии является ...

- а) установление максимально возможных цен
- б) получение максимально возможного дохода
- в) получение качественной продукции
- г) установление квот на продукцию

Задание 6.

Олигополия - это рыночная структура, где действует ...

- а) только одна крупная фирма
- б) небольшое количество конкурирующих фирм
- в) большое количество консультирующих фирм с однородной продукцией
- г) много конкурирующих фирм с дифференцированными товарами

Задание 7.

Монополии имеют следующие организационные формы ...

- а) картель
- б) акционерное общество
- в) синдикат
- г) товарищество

Задание 8.

Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем ...

- а) более низкий уровень цен
- б) более широкий выбор товаров для потребителя
- в) более низкие прибыли в долгосрочном периоде
- г) незначительные издержки производства

Задание 9.

Чистая монополия - это рыночная структура, где оперирует ...

- а) большее количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию
- б) большое количество фирм, производящих дифференцированную продукцию
- в) небольшое количество конкурирующих фирм
- г) только одна крупная фирма

Задание 10.

Для рынка совершенной конкуренции не свойственно ...

- а) свободное ценообразование
- б) свободный вход фирм в отрасль
- в) наличие небольшого количества фирм
- г) контроль над ценами

Задание 11.

Функция издержек фирмы монополиста задана формулой $TC = 2Q^2 - 6Q + 10$, а функция спроса на продукцию фирмы $P = 10 - 2Q$. Определите экономическую прибыль фирмы монополиста, которая максимизирует свою прибыль.

- а) 2
- б) 8
- в) 10
- г) 6

Задание 12.

В отрасли существуют две фирмы взаимодействующие на рынке. Спрос в отрасли описывается функцией $Q = 180 - 3P$. Предельные затраты обеих фирм равны нулю. Определите объем выпуска и цену, максимизирующие прибыль данной отрасли.

- а) 80 и 20
- б) 90 и 30
- в) 180 и 30
- г) 180 и 20

Задание 13.

Множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции характеризуется рынок типа...

- а) монополия
- б) монополистическая конкуренция
- в) олигополия
- г) совершенная конкуренция

Задание 14.

Поставьте в соответствие типам конкуренции их признаки.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| а) монополистическая конкуренция | 1) небольшое число продавцов |
| б) олигополия | 2) только один продавец |
| в) чистая монополия | 3) свободное установление цен |
| г) совершенная конкуренция | 4) большое число продавцов |

Задание 15.

Модель рынка совершенной конкуренции отличается от модели монополистической конкуренции ...

- а) количеством производителей
- б) наличием однородной продукции
- в) наличием товаров-субстратов
- г) количеством покупателей

Тема 9. Макроэкономика: понятие, показатели, модели

Макроэкономика - особый раздел экономической науки. История возникновения и развития макроэкономической теории. Основные проблемы макроэкономической теории. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Общественное воспроизводство: понятие, структура. Совокупный общественный продукт: сущность, структура. Модель простого воспроизводства ВОП. Модель расширенного воспроизводства ВОП. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева. Макроэкономика как национальное хозяйство и система рынков. Объекты, субъекты и структура. Макроэкономика как совокупность укрупненных экономических показателей. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, ВНД, ВНРД, ВНС, их взаимосвязь и способы измерения. Система национальных счетов. Модели потребления, сбережения, инвестиций. Модель «национальный доход-совокупные расходы». Модель «Y-C». Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Дефлятор. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

9.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Предмет и история возникновения макроэкономической теории.
2. Общественное воспроизводство: понятие, типы, виды и структура.
3. Валовый общественный продукт: сущность, структура.
4. Классические модели простого и расширенного воспроизводства.
5. Основные макроэкономические показатели: сущность, способы измерения.
6. Система национальных счетов (СНС): сущность и содержание.
7. Модель «совокупный спрос-совокупное предложение». Модель «AD-AS».
8. Модель «национальный доход-совокупные расходы». Модель «Y-C».

9.2 Вопросы для самостоятельной работы

1. История создания модели СНС.
2. Три метода расчёта ВВП.
3. Модель межотраслевого баланса (В. Леонтьев)

9.3 Тесты и задачи

Задание 1.

Обуславливает непрерывность производства и требует возобновления процесса производства ...

- а) нехватка денежного капитала
- б) недостаточность рабочих мест
- в) производимые в обществе продукты непрерывного потребления
- г) неограниченность потребностей

Задание 2.

Общественное воспроизводство - это ...

- а) накопление капитала в возрастающих размерах
- б) постоянное возобновление процесса производства в масштабах общества
- в) постоянное потребление продуктов в обществе
- г) постоянное снижение потребления продуктов в обществе

Задание 3.

Индивидуальное воспроизводство - это ...

- а) производство в отдельной фирме

- б) воспроизводство отдельного фактора производства
- в) отдельные капиталы
- г) отдельные средства производства

Задание 4.

Простое общественное воспроизводство - это ...

- а) незавершенное общественное воспроизводство продукта
- б) несовершенное общественное воспроизводство продукта
- в) возобновление производства общественного продукта в прежних размерах
- г) распределение и потребление произведенного общественного продукта полностью

Задание 5.

Ряд экономических категорий и понятий: производства, производственные отношения, средства производства, сырье и материалы, распределение, обмен, рабочая сила, потребление, расположите в два соответствующих по смыслу логических ряда.

- а) производство, производственные отношения, средства производства и рабочая сила
- б) производство, распределение, обмен, потребление
- в) средства производства, рабочая сила, сырье и материалы, производственные отношения
- г) сырье и материалы, обмен, распределение, потребление

Задание 6.

Расположите в логической последовательности 4 фазы общественного воспроизводства.

- а) производство, обмен, распределение, потребление
- б) производство, распределение, обмен, потребление
- в) потребление, производство, обмен, распределение
- г) потребление, производство, распределение, обмен

Задание 7.

Распределение - это ...

- а) обращение, на основе разделения труда
- б) производство в соответствии с существующими формами собственности
- в) конечная цель производства
- г) создание конкретного продукта

Задание 8.

Процесс возобновления экономического состояния в тех же объемах и качестве - это

- а) полное воспроизводство
- б) расширенное воспроизводство
- в) простое воспроизводство
- г) сложное воспроизводство

Задание 9.

Расширенное воспроизводство предполагает определенные пропорции между ...

- а) частями общественного продукта
- б) средствами производства и рабочей силой
- в) отраслями экономики
- г) средствами производства и предметами потребления

Задание 10.

Ниже приводятся шесть условий реализации общественного продукта:

- 1) $I(v+m) > Ic$
- 2) $I(c+v+m) > Ic + Ic$
- 3) $I(c+v+m) < Ic + Ic$
- 4) $II(c+v+m) > I(v+m) + II(v+m)$
- 5) $II(c+v+m) < I(v+m) + II(v+m)$

б) $I(c+v+m) = I_c + I_c$.

Выберите три условия, необходимых при расширенном воспроизводстве.

- а) 1, 2, 4
- б) 1, 2, 3
- в) 1, 2, 5
- г) 1, 3, 4

Задание 11.

Ниже приводятся шесть условий реализации общественного продукта:

- 1) $I(v+m) > I_c$
- 2) $I(v+c+m) = I_c + I_c$
- 3) $I(c+v+m) = I(v+m) + I(v+m)$
- 4) $Iv + I_c = m + I_m$
- 5) $I(v+m) = I_c$
- б) $I(v+m) = I_c$.

Выберите три условия, необходимых при простом воспроизводстве.

- а) 2,3,4; в) 2,3,5
- б) 2,3,6; г) 2,4,5

Задание 12.

Совокупный продукт отличается от ВВП тем, что он ...

- а) не учитывает промежуточный продукт
- б) учитывает импорт
- в) не учитывает импорт
- г) учитывает промежуточный продукт

Задание 13.

Образовать дополнительный капитал и направить его на расширенное производство можно ...

- а) концентрацией капитала
- б) деконцентрацией капитала
- в) централизацией капитала
- г) децентрализацией капитала

Задание 14.

Основой общественного воспроизводства является ...

- а) кругооборот общественного продукта
- б) кругооборот индивидуального капитала
- в) кругооборот индивидуального продукта
- г) кругооборот индивидуальных капиталов

Задание 15.

Модель простого воспроизводства СОП задана в млн. руб.:

	с	v	m
I. Средства производства:	8000	2000	2000
II. Предметы потребления:	4000	1000	1000

Поставьте в соответствие правильные варианты ответов.

- а) $8000+2000+2000 = \dots$ 1) $3000+1000$
- б) $4000+1000+1000 = \dots$ 2) $8000+4000$
- в) $2000+2000 = \dots$ 3) $3000+1000$
- 4) $3000+3000$
- 5) $4000+2000$
- б) 4000

Макроэкономическое равновесие

Тесты:

Задание 1.

Понятие "макроэкономика" впервые ввел в научный оборот ...

- а) Дж. М. Кейнс
- б) Р. Фриш
- в) П. Самуэльсон
- г) С. Кузнец

Задание 2.

Основоположником макроэкономики как науки является ...

- а) Дж. М. Кейнс
- б) А. Маршалл
- в) А. Смит
- г) К. Макконел

Задание 3.

В ВВП включается все, кроме ...

- а) дивидендов по акциям фирмы Боинг
- б) заработной платы водителя трамвая
- в) процентов по государственным облигациям
- г) нет верного ответа

Задание 4.

Кривая совокупного спроса отражает отношение между ...

- а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- б) уровнем цен и произведенным ВНП
- в) уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП

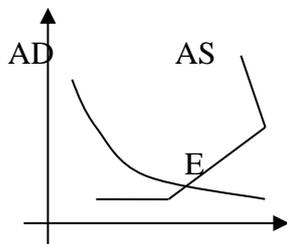
Задание 5.

Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не может быть объяснен эффектом

- а) реального богатства
- б) процентной ставки
- в) дохода
- г) импортных закупок

Задание 6.

Инфляция, вызванная избыточным спросом, иллюстрируется на графике сдвигом кривой совокупного ...



- а) спроса влево
- б) спроса вправо
- в) предложения влево
- г) предложения вправо

Задание 7.

Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен - это кривая ...

- а) Лоренца
- б) Филлипса

- в) Фишера
- г) Лаффера

Задание 8.

Экономика изначально находилась в состоянии полной занятости. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна, и уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (млрд. руб.): $Y = 4510 - 300P$, но потом увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 4390 - 300P$. Потенциальный ВВП равен 4000 млрд. руб. Покажите на графике и подсчитайте величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

- а) 4120; 1,7; 1,3 в) 4120; 1,3; 1,7
- б) 3880; 1,5; 1,2 г) 3880; 1,2; 1,5

Задание 9.

К пробелам, которые не изучает макроэкономика относятся ...

- а) экономический рост
- б) безработица
- в) обращение денег
- г) монополистическая конкуренция

Задание 10.

В отличие от микроэкономики, макроэкономика ...

- а) включает в себя теорию инвестиций
- б) не использует умозрительных гипотез
- в) оперирует агрегированными понятиями
- г) использует понятие экономического равновесия

Задание 11.

К макроэкономическим рынкам не относится ...

- а) денежный рынок
- б) рынок труда
- в) валютный рынок
- г) мировой рынок золота

Задание 12.

Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом

- а) амортизации
- б) стоимости промежуточных товаров
- в) заработной платы
- г) всех издержек

Задание 13.

Компания по производству тканей продает мебельной фабрике гобелены на сумму 200 тыс. руб., а деревообрабатывающий комбинат - заготовки для производства диванов на 600 тыс. руб. Изготовленные диваны проданы местным жителям за 1200 тыс. руб. В результате ВВП возрастает на ... тыс. руб.

- а) 400
- б) 800
- в) 1200
- г) 2000

Задание 14.

Из перечисленного включено в ВВП, но не включено в ВНП ...

- а) доход от продажи акций фирмы, производящей видеоматериалы

- б) пенсия бывшего адвоката
- в) заработная плата рабочего, полученная за работу в другой стране
- г) доходы иностранного менеджера, временно работающего в частной фирме данной страны

Задание 15.

При подсчете ВВП не учитывается ...

- а) зарплата чиновников госаппарата
- б) проценты по облигациям автомобильной компании
- в) условно начисленная рента владельца особняка, не сдаваемого в наем
- г) пособие по безработице

Тема 10. Экономический рост и цикличность развития

Экономический рост: понятие, показатели. Факторы и типы экономического роста. Экстенсивный, интенсивный, смешанный. Теория экономического роста и экономического цикла. Цикличность развития производства. Экономический цикл и его фазы. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Стабилизационная политика государства

10.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Цикличность развития производства. Экономический цикл и его фазы.
2. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция: виды, причины, последствия. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
3. Экономический рост: понятие, измерение, показатели, типы, факторы .

10.2 Вопросы для самостоятельной работы

1. Государственное регулирование макроэкономических процессов.

10.3 Решение тестов и задач

Задание 1.

Экономический рост - это ...

- а) снижение экономических издержек
- б) повышение производительности труда
- в) увеличение объемов, созданных за определенный период товаров и услуг
- г) увеличение продолжительности жизни

Задание 2.

Из перечисленных показателей дисциплину экономического роста в наибольшей степени выражает ...

- а) изменение ВНП
- б) изменение ВВП
- в) изменение НДС
- г) рост экспорта
- д) изменение инвестиций

Задание 3.

Воздействие инфляции на экономический рост проявляется в ...

- а) повышении темпов экономического роста
- б) снижении темпов экономического роста
- в) увеличении безработицы

- г) изменении отраслей структуры национального хозяйства

Задание 4.

В результате экономического роста ...

- а) распределение доходов становится более равномерным
- б) распределение доходов становится менее равномерным
- в) увеличение качества свободного времени
- г) уменьшается стремление больше зарабатывать

Задание 5.

Причины поступательного развития экономики заключены в ...

- а) сложных связях между численностью населения и производительностью труда
- б) сложных связях между общественным производством и общественным потреблением
- в) создании новой продукции с целью удовлетворения потребностей населения
- г) росте потребностей общества и численности

Задание 6.

Цикличность общественного производства и экономического развития зависят от ...

- а) перепроизводства товаров и услуг
- б) нарушения соотношения между отраслями экономики и внутри них
- в) способов саморегулирования рыночной экономики
- г) существования экономических циклов

Задание 7.

Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен - это кривая ...

- а) Лоренца; в) Филлипса;
- б) Оукена; г) Лаффера

Задание 8.

К фазам экономического цикла не относится ...

- а) подъем
- б) стагфляция
- в) спад
- г) сжатие

Задание 9.

Если экономика находится в состоянии полной занятости, то ...

- а) уровень занятости равен нулю
- б) государственный бюджет сбалансирован
- в) имеет место фрикционная безработица
- г) никто не получает пособий по безработице

Задание 10.

Большая крутизна кривой Филлипса в долгосрочном периоде в сравнении с краткосрочным свидетельствует о том, что ...

- а) в долгосрочном периоде отсутствует связь между уровнем процентной ставки и безработицы
- б) в краткосрочном периоде наблюдается более тесная связь между уровнем инфляции и безработицы, чем в долгосрочном
- в) в краткосрочном периоде отсутствует связь между инфляцией и безработицей
- г) связь между инфляцией и безработицей существует только в долгосрочном периоде

Задание 11.

Поставьте в соответствие ресурсы экономического роста показателям эффективности их использования:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| а) трудовые ресурсы | 1) материалоемкость |
| б) основной капитал | 2) максимизация прибыли |
| в) природные ресурсы | 3) фондоотдача |
| г) предпринимательские ресурсы | 4) производительность труда |

Задание 12.

Расставьте виды экономического цикла в соответствие с их авторами...

- | | |
|-------------------------|---------------|
| а) крупные (длительные) | 1) Форд |
| б) краткосрочные | 2) Кондратьев |
| в) среднесрочные | 3) Кларк |
| г) долгосрочные | 4) Самуэльсон |

Задание 13.

Поставьте в соответствие виды безработицы и их значения.

- | | |
|----------------|---|
| а) фрикционная | 1) возникает в период спада экономики, когда совокупный спрос на товары и услуги уменьшается |
| б) структурная | 2) связана с поиском работы или ожиданием работы в ближайшее время |
| в) циклическая | 3) возникает в результате кратковременного спада производства |
| г) скрытая | 4) возникает в результате крупных изменений в экономике в целом, ее структуре с уменьшением спроса на некоторые профессии |

Задание 14.

Расставьте фазы экономического цикла в логической последовательности.

- депрессия
- подъем
- оживление
- спад

Задание 15.

Реальный ВВП в 2007 году составил 2400 млрд. долл. Номинальный ВВП 2008 года равен 2214 млрд. долл., а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп изменения ВВП в %.

- 9
- 2,5
- 8,4
- 3,5

Тема 11. Денежно-кредитная, финансово-налоговая система и политика государства

Деньги, сущность, происхождение, функции. Денежное обращение (М. Фридман), количественная теория денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Банковская система. Кредит. Формы, виды и функции кредита. Денежно-кредитная политика государства. Проблемы денежного обращения в современной экономике. Механизм создания денег коммерческими банками. Необходимость государственного регулирования денежно-кредитных отношений. Цели и инструменты денежной политики. Изменение резервной нормы. Изменение учетной ставки. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Финансовые отношения, их субъекты. Финансовая система, ее структура и основные элементы. Государственный бюджет как главный денежный фонд страны, его сущность, роль и структура. Доходы и расходы государственного бюджета. Проблемы бюджетного дефицита. Виды бюджета: федеральный, региональный, местный. Сущность налогов.

Фискальная и экономическая функции налогов, их взаимосвязь. Элементы налога. Способы взимания налогов. Виды налогов. Цели и принципы налогообложения. Способы увеличения поступлений в бюджет. Кривая Лаффера. Классификация налогов в РФ.

11.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Денежная система: основные типы, виды денег и денежные агрегаты.
2. Денежное обращение: сущность, виды, законы.
3. Кредитная система. Сущность, виды, формы и функции кредита.
4. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
5. Финансы и финансовая система: сущность, состав и принципы построения.

11.2 Вопросы для самостоятельной работы

1. Налоги: понятие, виды, функции, принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
2. Современная классификация налогов в России.
3. Банки и банковская система: виды, уровни, функции, принципы построения.

11.3 Тесты и задачи

Задание 1.

Стоимость десятирублевой банкноты - это ...

- а) стоимость бумаги, на которой она отпечатана
- б) стоимость золота, которая обеспечивает банкноту
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно получить на 10 рублей

Задание 2.

Кредитными деньгами не является ...

- а) чек
- б) казначейский билет
- в) вексель
- г) банкноты

Задание 3.

К инструментам денежно-кредитной политики не относится ...

- а) изменение ставки налогов
- б) изменение резервов коммерческих банков
- в) операции на открытом рынке
- г) предоставление кредитов частному сектору

Задание 4.

Центральный банк является звеном ... системы.

- а) денежно-кредитной
- б) налоговой
- в) бюджетной
- г) торговой

Задание 5.

В основе теории монетаризма лежит ...

- а) номинальная теория денег
- б) металлическая теория денег
- в) количественная теория денег

г) теория золотого стандарта

Задание 6.

В таблице приведены данные о возможном получении дохода от инвестиций по годам:

Определите дисконтированную сумму дохода при ставке банковского процента, равного 10%.

- а) \$ 2379,1
- б) \$1280,3
- в) \$1900.8
- г) \$1500.6

1 год	2 год
\$ 1000	\$ 1200

Задание 7.

К инструментам денежно-кредитной политики относится ...

- а) изменение ставки налогов
- б) денежная масса
- в) регулирование ставки рефинансирования (учетной)
- г) государственные расходы

Задание 8.

Для того чтобы купить в банке 1 доллар, надо заплатить 28 рублей. В данном случае обмен осуществляется на основе ...

- а) номинального обменного курса
- б) реального обмена курса
- в) предельной склонности к потреблению
- г) паритета покупательной способности

Задание 9.

Трансакционный спрос на деньги ...

- а) обратнопропорционален ставке процента
- б) прямопропорционален ставке процента
- в) прямопропорционален номинальному ВВП
- г) обратнопропорционален номинальному ВВП

Задание 10.

Определите, на какую величину нужно увеличить валовые инвестиции (в млн. руб.), чтобы равновесный ВВП увеличился на 20 млн. руб., если предельная склонность к потреблению равна 0,8.

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

Задание 11.

Если правительство будет проводить политику "дешевых денег", то это вызовет ...

- а) снижение курса национальной валюты
- б) увеличение кредитных ресурсов банков
- в) увеличение нормы денежного резерва банков
- г) постоянного курса национальной валюты

Задание 12.

Политика "дорогих денег", проводимая Центральным банком ведет к ...

- а) росту курса государственных ценных бумаг
- б) снижению общего уровня цен
- в) снижению общей величины резервов коммерческих банков

- г) повышение нормы обязательных резервов для коммерческих банков

Задание 13.

Если обязательные резервы банка составляют \$ 25 000, а депозиты \$ 200 000, то норма обязательных резервов равна ... %.

- а) 8
- б) 10
- в) 12,5
- г) 20
- д) 25

Задание 14.

Если скорость обращения денежной массы выросла на 15%, объем производства упал на 10%, а уровень цен возрос в 1,3 раза, то денежная масса ...

- а) увеличилась на 2%
- б) уменьшилась на 2%
- в) увеличилась на 5%
- г) уменьшилась на 5%

Задание 15.

Известно, что в банке небольшие срочные вклады составляют 1630 млн. руб., крупные срочные вклады - 645, чековые - 445, бесчековые вклады - 300, наличные деньги - 170. Определите величины денежных агрегатов:

- | | |
|---------|----------|
| а) 170 | 1) M_2 |
| б) 2545 | 2) M_3 |
| в) 2345 | 3) M_0 |
| г) 3190 | 4) M_1 |

Финансовая система и финансовая политика.

Задание 1.

Государственный бюджет - это ...

- а) совокупность денежных средств, которые государство может направлять на удовлетворение своих нужд на определенный срок
- б) совокупность расчетов о доходах государства на определенный период
- в) совокупность расчетов по расходам государства за определенный период
- г) смета доходов и расходов государства за определенный период

Задание 2.

Если доходы бюджета превышают расходы - это ...

- а) дефицит бюджетов
- б) редефицит бюджета
- в) профицит бюджета
- г) репрофицит бюджета

Задание 3.

Чтобы снизить дефицит бюджета, необходимо ...

- а) провести секвестр
- б) провести эмиссию денег
- в) провести ремиссию денег
- г) уменьшить налоги и сборы

Задание 4.

Причинами возникновения финансовых отношений являются ...

- а) возникновение и развитие государства
- б) развитие товарно-денежных отношений

- в) распределение совокупного общественного продукта
- г) перераспределение национального дохода

Задание 5.

По перераспределению доходов для снижения уровня бедности в стране правительством используется мера ...

- а) профессионального обучения
- б) замораживания заработной платы
- в) индексации доходов
- г) прогрессивное налогообложение

Задание 6.

Если введен пропорциональный налог, то ...

- а) из каждого дополнительного рубля с ростом доходов взимается одинаковый процент
- б) происходит тоже самое, что и при введении прогрессивного налога
- в) из каждого дополнительного рубля взимается меньшая часть с ростом доходов
- г) государство получает одинаковые поступления (в абсолютном выражении) от налогов при всех уровнях доходов

Задание 7.

Кривая Лаффера отражает связь между ...

- а) ставками налогов и НДС
- б) ставками налогов и налоговыми поступлениями
- в) ставками налогов и ВВП
- г) ставками налогов и РЛДГ

Задание 8.

Выручка предпринимателя от реализации продукции составила 500 тыс. руб., общие издержки составили 300 тыс. руб., НДС - 20%, Налог на прибыль - 25%. Определите сумму налога на прибыль.

- а) 50
- б) 90
- в) 60
- г) 100

Задание 9.

В компанию поступило товаров:

- 1) с НДС 20% на сумму 1,68 млн. руб.
- 2) с НДС 10% на сумму 1,24 млн. руб.

Определите общую сумму НДС.

- а) 0,27 в) 0,39
- б) 0,30 г) 0,29

Задание 10.

Издатель выпустил 1000 книг. Себестоимость одной книги составила 60 руб. Определите по какой цене издатель должен продать книги, чтобы оставшаяся у него прибыль составила 34 тыс. руб. Известно, что налог на прибыль составляет 13%, НДС - 18%.

- а) 99
- б) 117
- в) 100
- г) 120

Задание 11.

Известно, что индекс числа налогоплательщиков равен 1,02, индекс налогооблагаемой базы - 0,99, индекс ставки налога - 0,92. Определите как изменился индекс налогов (используя зависимость между индексами) ...

- а) $1,02 : 0,99 \times 0,92 = 0,948$
- б) $1,02 \times 0,99 : 0,92 = 1,098$
- в) $1,02 \times 0,99 \times 0,92 = 0,929$
- г) $1,02 + 0,99 + 0,92 = 2,93$

Задание 12.

Поставьте в соответствие функции финансов и их значения.

- а) аккумулирующая 1) стимулирование деятельности субъектов финансовых отношений с целью развития НТП и решение социальных проблем
- б) регулирующая 2) создание материальной основы функционирования государства
распределительная обеспечение
правильности взимания налогов
и использования их по
назначению
- в) контрольная 3) формирование, использование
денежных средств через фонды

Задание 12.

Поставьте в соответствие функции налогов и их значения.

- а) фискальная 1) макроэкономическое
регулирование
- б) регулирующая 2) способствует развитию НТР
- в) социальная 3) переход части доходов от
богатых к бедным
- г) экономическая 4) формирование доходной части
госбюджета

Задание 13.

Поставьте в соответствие виды налогов.

- а) прямой налог 1) акциз
- б) косвенный налог 2) налог на имущество
- в) прогрессивный налог 3) налог на прибыль
- г) пропорциональный налог 4) подоходный налог

Задание 28.

Используя модель IS-LM, опишите, как изменения бюджетно-налоговой политики влияют на экономику.

- а) увеличение налоговых ставок приводит к уменьшению ВВП
- б) уменьшение налоговых ставок приводит к уменьшению ВВП
- в) увеличение ставки кредитов приводит к уменьшению ВВП
- г) уменьшение ставки кредитов приводит к уменьшению ВВП

Тема 12. Международные экономические отношения

Современное мировое хозяйство: сущность, основные черты. Транснациональные корпорации и их место в современной экономике. Международное разделение труда. Международное движение капитала и рабочей силы. Международная валютно-финансовая система. Курс валюты. Валютный рынок. Валютно-финансовые кризисы. Международные

экономические организации. Роль системы ООН в регулировании международных экономических отношений.

12.1 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Современное мировое хозяйство: сущность, основные черты.
2. Транснациональные корпорации и их место в современной экономике.
3. Основные формы международных экономических связей:
 - а) международная торговля; в) международная валютно-финансовая система.
4. Формирование открытой экономики. Внешнеэкономические связи России.

Экономика России в переходный период (самостоятельно).

Сущность и задачи перехода к рынку. Пути и проблема становления рыночной экономики. Приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования. Либерализация цен. Структурная перестройка экономики. Преобразования в производственной и социальной сферах. Формирование открытой экономики. Влияние глобализации в мировом хозяйстве на выбор стратегии национальной экономики

Тесты:

Задание 1.

Приватизация - это ...

- а) разгосударствление собственности
- б) либерализация цен
- в) элемент экономической реформы
- г) инструмент государственного регулирования экономики

Задание 2.

Целями приватизации являются ...

- а) повышение экономической эффективности производства
- б) рост доходности государственного бюджета
- в) достижение социальной справедливости
- г) формирование слоя мелких и средних собственников

Задание 3.

Равновесие в переходной экономике России, это ...

- а) ограничение потребностей, увеличение ресурсов
- б) соответствие между спросом и предложением на рынке товаров и услуг
- в) соответствие между ресурсами и потребностями страны путем использования ценового механизма
- г) диспропорция в развитии отраслей, общей структуры и структуры потребления.

Задание 4.

Институциональные преобразования в переходный период - это ...

- а) перевод госпредприятий на полный коммерческий расчет, разделение финансов предприятий и государства
- б) достижение рыночного и финансового равновесия
- в) сокращение инвестиционного спроса и капиталовложений в производство
- г) углубление экономического кризиса
- д) укрупнение ряда предприятий в различных отраслях

Задание 5.

Основным инструментом приватизации в российской экономике был(а) ...

- а) акция
- б) ваучер
- в) облигация
- г) вексель

Задание 6.

Авторами проекта "шоковой терапии" были ...

- а) Сакс
- б) Ласки
- в) Берлингер
- г) Ослунд

Задание 7.

Авторами проекта "плавного перехода" были ...

- а) Сакс
- б) Ласки
- в) Берлингер
- г) Ослунд

Задание 8.

В подготовке проекта "шоковой терапии" для России принимали участие ...

- а) Явлинский
- б) Гайдар
- в) Абалкин
- г) Задорнов

Задание 9.

Индекс открытости национальной экономики определяется как ...

- а) отношение ВВП к сумме экспорта и импорта
- б) разница между ВВП и суммой экспорта и импорта
- в) отношение суммы экспорта и импорта к ВВП
- г) разница между ВВП и чистым экспортом

Задание 10.

Поставьте в соответствие пути перехода к рыночной экономике.

- а) либерализация цен
 - б) приватизация
 - в) разгосударствление
- 1) снижение роли государства в управлении экономическими объектами
 - 2) расширение свободы экономических действий хозяйственных субъектов
 - 3) процесс перехода имущества, земли, средств производства из рук государства в собственность частных лиц, фирм

Задание 11.

Установите соответствие между правомочиями и их субъектами в акционерном обществе.

- а) общее собрание акционеров
 - б) акционер
 - в) государство
 - г) совет директоров
- 1) право пользования
 - 2) право распоряжения
 - 3) право владения
 - 4) право на запрещение использования

Задание 12.

Степень открытости экономики страны не определяется ...

- а) индексом открытости национальной экономики
- б) количеством рынков в стране
- в) объемом экспорта на душу населения
- г) объемом экспортной квоты

д) удельным весом в мировом экспорте

Задание 13.

Переходная экономика - это ...

- а) изменение характера связи между людьми
- б) смена главенствующего фактора производства
- в) промежуточное состояние экономики в связи с изменением принципов хозяйствования
- г) смена социально-экономических принципов

Задание 14.

Для переходной экономики не характерно ...

- а) одновременное существование старой и новой систем
- б) неограниченность во времени
- в) постоянный поиск новых экономических форм управления
- г) инертность

Задание 15.

Переходная экономика - это ...

- а) частица глобального переходного состояния мирового общества
- б) либерализация экономики
- в) все вместе взятое
- г) экономика, регулируемая государственными институтами
- д) экономика, регулируемая рыночными законами

1.4 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник, КноРус, 2018
2. Нуреев Р.М. Микроэкономика: учебник, Норма, 2012
2. Камаев В.Д. Экономическая теория: учебник, КноРус, 2018
3. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебник, Юнити, 2012
4. Гребнёв Л.С. Экономика для бакалавров: учебное пособие, Лагос, 2015
5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микро- и макроэкономика: учебник, 2018
6. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник, Юнити, 2018
7. Мамедов О.Ю. Современная экономика: учебное пособие, Р/Д, 2016
8. Николаева И.П. Экономическая теория.- М., 2016
9. Журавлева Н.Н. Теоретическая экономика.- М., 2018
10. Абалкин Л.И. Курс переходной экономики: учебное пособие, 2014
11. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебное пособие, ВО, 2018.

Дополнительная литература

1. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебное пособие, ИНФРА-М, 2018.

2. Медведев В.А. Политэкономика: учебное пособие, 1999.
3. Бичик С.В. Основы экономической теории: учебное пособие, ВШ, 2018.
4. Токова Ф.С., Боташев Р.А. Экономика. Учебное пособие, КЧГУ, 2008.
5. Николаева И.П. Экономический словарь, ИНФРА- М, 2019
6. Азриян А.Н. Новый экономический словарь, МИНЭ, 2008

Российские экономические журналы:

1. Вопросы экономики.
2. Общество и экономика.
3. Мировая экономика и международные отношения.
4. Российский экономический журнал.

1.5 Контроль успеваемости студентов

а) КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие предмета экономической теории.
2. Экономические законы и категории.
3. Методы исследования экономических явлений, процессов.
4. Потребности, блага и их виды.
5. Ресурсы и факторы производства, их взаимодействие.
6. Сущность производства, способ производства, организация производства.
7. Производительность труда: сущность, показатели, факторы.
8. Проблема экономического выбора: сущность и методика.
9. Экономическая система: понятие, элементы, критерии.
10. Традиционная экономическая система (ТЭС): понятие, основные черты.
11. Командно – административная экономическая система (КАЭС).
12. Рыночная экономическая система (РЭС): плюсы и минусы.
13. Собственность и отношения собственности: сущность, формы.
14. Натуральное хозяйство: сущность, основные черты.
15. Товарное производство: сущность, условия возникновения.
16. Товар и его свойства. Жизненные стадии товара.
17. Деньги как всеобщий эквивалент обмена. Функции денег.
18. Рынок: понятие, структура, виды и функции.
19. Конъюнктура рынка: понятия, показатели, факторы, колебания.
20. Спрос: понятие, закон, факторы. Эластичность спроса.
21. Предложение: понятие, закон, факторы, эластичность.
22. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
23. Взаимосвязь спроса и предложения. Действие рыночного механизма.

- 24.Создание товарной стоимости на фирме (формула стоимости).
- 25.Издержки фирмы: понятие, виды, структура.
- 26.Прибыль фирмы: понятие, виды, источники..
- 27.Предпринимательство: сущность, этапы, виды, функции.
- 28.Организационно-правовые формы предпринимательства.
- 29.Обращение основных фондов на фирме (формула кругооборота).
- 30.Рынок труда.Заработная плата: понятие, виды и формы.
- 31.Рынок капитала.Капитал.Ставка процента: понятие, формула расчёта.
- 32.Рынок земли.Земельная рента: понятие, виды.
- 33.Монополия: сущность, виды, формы, цель и задачи.
- 34.Совершенная конкуренция : сущность, признаки, примеры.
- 35.Несовершенная конкуренция: типы, признаки, примеры .
- 36.Валовый общественный продукт: понятие, структура
- 37.Общественное воспроизводство: сущность, структура
- 38.Модели простого и расширенного воспроизводства общественного продукта.
- 39.Модель межотраслевого баланса: сущность, структура.
- 40.Макропоказатели: ВВП, ВВП, ЧНП, ВНД, ВНРД, ВНС– сущность, методы расчёта
- 41.Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономике.
- 42.Макроэкономическое равновесие: сущность, виды.
- 43.Национальная экономика: отраслевая и секториальная структура.
- 44.Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
- 45.Мультипликатор и эффект мультипликатора в макроэкономике.
- 46.Модель макроэкономического равновесия AD-AS.
- 47.Экономический рост: сущность, причины, факторы, показатели
- 48.Цикличность развития общественного производства: причины и проблемы.
- 49.Экономический цикл: понятие, фазы, виды.
- 50.Роль государственного регулирования макроэкономических процессов.
- 51.Государственный бюджет: сущность, структура, значение
- 52.Налоги: понятие, виды, функции, принципы и концепции налогообложения.
- 53.Бюджетно- налоговая политика государства: цели и инструменты.
- 54.Денежная система: основные типы, виды денег. Денежные агрегаты.
- 55.Денежное обращение: сущность, виды, законы.
- 56.Кредитная система. Сущность, виды, формы и функции кредита.
- 57.Банки и банковская система: виды, уровни, функции.
- 58.Пути и условия перехода к рыночной экономике в России.

59.Формирование открытой экономики и рыночной инфраструктуры в России.

60.Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм) и направления современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм.

б) ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант 1.

1. Сторонники какого экономического течения считали источником прибыли общества природу?

- а) меркантилизма;
- б) физиократизма;
- в) классической политэкономии;
- г) рыночной экономической теории.

2. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:

- а) оплате его охраны и другого персонала;
- б) цене строительства стадиона в будущем году;
- в) изменению ставки налога, которая будет выплачиваться из дохода стадиона;
- г) цене других товаров и услуг, производство которых принесло в жертву строительству этого стадиона.

3. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратить производство, если:

- а) цена меньше минимальных средних издержек;
- б) нормальная прибыль ниже среднеотраслевой;
- в) общий доход меньше общих издержек;
- г) общий доход меньше общих переменных издержек.

4. Цена на каждый из приведенных ниже товаров снизилась на 10%. Спрос на каждый из них, вероятнее всего, возрастет в наибольшей степени:

- а) соль;
- б) молоко;
- в) туристическая поездка;
- г) йод.

5. Для какой экономической системы характерны частная собственность и рыночный механизм управления:

- а) капиталистическая плановая экономика(нац. Германия);
- б) частный капитализм (Англия XVIII век);
- в) социалистическая плановая экономика (СССР);
- г) социалистическая рыночная экономика (Югославия).

6. Деньги выполняют функцию средств накопления, если их используют для:

- а) выплаты заработной платы;
- б) покупки товаров за наличные деньги;
- в) расчеты во внешней торговле;
- г) покупка ценных бумаг.

7. Если снижение цены на товар на 1% приводит к увеличению объема спроса на него на 2% то этот спрос:

- а) неэластичный;
- б) эластичный;
- в) единичной эластичности;
- г) абсолютно неэластичный.

8. Цена товара снизилась на 20%. Коэффициент эластичности спроса равен 3. Как изменится общая выручка?

- а) увеличится на 12%;
- б) уменьшится на 12%;
- в) увеличится в 3 раза;
- г) уменьшится в 3 раза.

9. Городская телефонная сеть – это пример...

- а) монополии;
- б) олигополии;
- в) естественной монополии;
- г) временной монополии.

10. Постоянные издержки фирмы составляют 5500 у.е. Средние переменные издержки равны 1,5 у.е. Цена за единицу товара 4 у.е. Какое количество товара необходимо изготовить, чтобы получить прибыль в 2000 у.е.;

- а) 2000 ед.;
- б) 3000 ед.;
- в) 5000 ед.;
- г) 7500 ед.?

11. Сторонники какого экономического течения считали источником прибыли общества торговлю:

- а) меркантилизма;
- б) физиократизма;
- в) классической политэкономии;
- г) рыночной экономической теории.

12. Натуральное хозяйство – это:

- а) организация производства натуральных продуктов для людей;
- б) организация производства, при которой используется только ручной труд; в) хозяйство, при котором продукты производятся для продажи;
- г) хозяйство, при котором производят все необходимое для собственной жизни и практически нет товарного производства.

13. Средние издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции когда:

- а) $AVC = AFC$; (средние переменные издержки равны средним постоянным);
- б) $MC = AVC$; (предельные издержки равны средним переменным издержкам);
- в) $MC = AC$; (предельные издержки равны средним издержкам);
- г) прибыль будет максимальной.

14. Эластичность измеряется:

- а) в единицах продукта;
- б) в рублях;

- в) в единицах продукта на один рубль;
- г) в безразмерных единицах .

15.Для какой экономической системы характерны общественная собственность и рыночный механизм управления:

- а) частный капитализм (Англия, XVIII век);
- б) капиталистическая плановая экономика (нац. Германия);
- в) социалистическая плановая экономика (СССР);
- г) социалистическая рыночная экономика (Югославия).

16.Известно, что рост цены на товары привел бы к сокращению суммарной выручки всех продавцов. Известно также, что выручка сократилась бы при увеличении объема продаж. Можно ли утверждать, что эластичность спроса по цене по абсолютному значению:

- а) больше единицы;
- б) меньше единицы;
- в) равна единице;
- г) может принимать любое значение.

17.Деньги выполняют функцию средств платежа, если их используют для:

- а) выплаты заработной платы;
- б) покупки товаров в кредит;
- в) покупки товаров за наличные деньги;
- г) покупки ценных бумаг.

18.Себестоимость изделия равна 50 рублей. Прибыль – 20%. Ставка НДС -10%. Чему равна отпускная цена изделия?

- а) 56 рублей;
- б) 66 рублей;
- в) 76 рублей;
- г) 80 рублей;

19.Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- а) наличие небольшого количества фирм;
- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимости фирм.

20.На семинарском занятии четверо студентов дали определение сущности экономической ренты. Какое из них правильное?

- а) это плата за ресурс, спрос на который неэластичен;
- б) это плата за ресурс, предложение которого абсолютно эластично;
- в) это плата за фактор производства, спрос на который совершенно эластичен;
- г) это плата за фактор производства, предложение которого абсолютно неэластично.

Вариант 2

1. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы что, как и для кого производить решаются на микро- и макроуровне. Какой из вопросов может быть решен только на микроэкономическом уровне:

- а) каким образом можно достичь уровня полной занятости;
- б) что и сколько производить;

- в) как избавиться от инфляции;
- г) как стимулировать экономический рост?

2. Сторонники, какого экономического течения считают, что для эффективной деятельности рыночной системы необходимо вмешательство государства?

- а) неоклассицизма;
- б) кейнсианства;
- в) классической политэкономии;
- г) меркантилизма.

3. Взаимосвязь между возможными вариантами сочетания факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) эластичности предложения;
- в) кривой общих затрат;
- г) производственной функции.

4. Если при любом объеме производства средний доход (AR) от реализации единицы продукции превышает предельный доход (MR), это:

- а) средний доход снижается с ростом объемов производства;
- б) предельный доход равен цене;
- в) предельный доход не зависит от объемов производства;
- г) средний доход растет с ростом объемов производства.

5. Переход из одной точки на кривой Спроса на отечественное мороженое в другую этой же кривой, расположенную выше и левее первой, может быть вызван:

- а) наступлением зимы;
- б) снижением доходов населения;
- в) ростом объема продаж импортного мороженого;
- г) повышением цены мороженого.

6. Деньги выполняют функцию мировых денег, если их используют для:

- а) выплаты заработной платы;
- б) покупки товаров в кредит;
- в) расчетов во внешней торговле;
- г) покупки ценных бумаг.

7. Продавец решил увеличить объем продаж, снизив цену за цветок с 25 до 23 рублей.

При этом объем продаж изменился со 120 до 180 ед. в день. Что можно сказать об эластичности спроса на цветы?

- а) эластичен;
- б) неэластичен;
- в) единичен;
- г) безразличен.

8. Издержки в экономическом смысле:

- а) включает явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль; б) включает явные издержки, но не включает неявные;
- в) не включает ни явные, ни неявные издержки;
- г) включают неявные издержки, но не включают явные.

9. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:

- а) более низкий уровень цен;
- б) более широкий выбор товаров для потребителя;
- в) более низкие прибыли в долгосрочном периоде;
- г) незначительные издержки производства.

10. Издатель выпустил книги. Себестоимость одной книги 60 рублей. Налог на прибыль 25%. Чистая прибыль от одной книги 20 рублей. По какой цене издатель продал свою книгу?

- а) 60 рублей;
- б) 80 рублей;
- в) 85 рублей;
- г) 105 рублей.

11. Что такое «экономика»? Это наука о:

- а) видимых и осязаемых предметах, которые могут быть обменены;
- б) механизм, регулирующий цены и объемы производства;
- в) как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей людей;
- г) соотношение затрат и полного результата.

12. В каком из следующих вариантов правильно представлены примеры всех четырех факторов производства:

- а) деньги, газ, автомеханик, фермер;
- б) золото, учитель, трактор, нефть;
- в) геолог, медь, шерсть, овцы, акции;
- г) нет правильного варианта.

13. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактор производства?

- а) другие факторы производства остаются постоянными;
- б) уровень технологии не изменяется;
- в) все единицы переменного фактора являются переменными;
- г) все ответы верны.

14. Если правительство увеличит импортную пошлину на крекеры (вид печенья), то в результате этого, вероятнее всего, относительно крекеров, выпускаемых в России, можно сказать, что:

- а) цена на объем продаж уменьшается;
- б) цена на объем продаж увеличивается;
- в) цена уменьшится. А объем продаж увеличивается;
- г) цена увеличивается, а объем продаж уменьшится.

15. Какой из ниже перечисленных факторов приведет к сдвигу кривой Предложения на сливы вправо вниз?

- а) повышение цен на груши и персики;
- б) увеличение цен на сливы;
- в) неурожай слив;
- г) благоприятные погодные условия во всех районах выращивания слив.

16. Какую экономическую политику проводила экономическая школа социализма:

- а) невмешательство в экономику;
- б) регулирование доходов;
- в) регулирование занятости;
- г) национализация собственности?

17. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- а) инвестиции; б) производство; в) потребление; г) ограниченность ресурсов.

18. Прибыль максимизируется в том случае, если:

- а) $MC=MR$ (предельные издержки равны предельному доходу);
- б) $AVC < VC$ (средние переменные издержки меньше перм. издержек);
- в) $FC > VC$ (постоянные издержки больше перем. издержек);
- г) $AFC < P$ (средние постоянные издержки меньше цены).

19. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию;
- б) большое количество фирм, производящих дифференцированную продукцию;
- в) небольшое количество конкурирующих фирм; г) только одна крупная фирма.

2. Организация самостоятельной работы студентов

2.1 Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по данной дисциплине разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика». По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение предусмотрено - **72 час.**, из них на самостоятельную работу студентов – **36 час.**

Целью методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной внеурочной работы студентов. Основной целью в самостоятельной работе студента по курсу является формирование с помощью самостоятельной работы семинарских занятий, практических занятий с учебниками, учебными пособиями, а также семинарами современного экономического мышления.

Задачей методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы является:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

В самостоятельной работе по изучению заданной темы особенно важно умение работать с книгой или другим источником информации. После беглого просмотра заданной темы следует тщательно проработать (желательно законспектировать) материал, выделить его основные положения, закономерности, установить логическую связь с предыдущими темами курса. Если по заданной теме (у других авторов) есть отличительные особенности, следует их изучить и постараться выделить аналогии и расхождения, что позволяет студенту глубже понять проблематику темы, вопроса.

После самостоятельного изучения темы необходимо закрепить материал решением тестов, задач. Особое внимание следует уделять выполнению контрольных письменных

работ, докладов и рефератов. Контрольные работы, рефераты, доклады – это творческая (научно-исследовательская) самостоятельная работа, которые могут быть использованы на научных студенческих конференциях, в написании курсовых и дипломных работ. Студент должен постоянно помнить о том, что самостоятельная работа – это не менее значимая (наряду с лекционной) часть учебного процесса.

2.2 Методические указания студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на экзамен, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1.посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2.все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3.обязательно выполнять все домашние задания;
- 4.проявлять активность на занятиях и при подготовке;
- 5.в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие.

2.3 Темы докладов, рефератов, эссе , сообщений

1. Теория потребительского поведения в современных условиях.
2. Инвестирование и государственное регулирование.
3. Предпринимательство: сущность и виды. Эволюция взглядов.
4. Основные особенности рынка олигополии.
5. Теории безработицы и их эволюция.
6. Специфика проблемы занятости в России.
7. Проблемы и пути обновления основного капитала в экономике России.
8. Стабилизационная политика государства в период безработицы и инфляции.
9. К.Маркс и Ф.Кенэ: разные подходы к исследованию сущности и структуры общественного воспроизводства.
10. О необходимости перехода России к системе национальных счётов.
11. Общемировая тенденция государственного контроля и регулирования.
12. Система налогообложения в России.
13. Социальная политика в транзитивной экономике.
14. Положение на российском валютном рынке.
15. Неравновесие в российской экономике.
16. Современные концепции «длинных волн».
17. Кризис как основная фаза цикла.
18. Общее экономическое равновесие в марксистской политэкономии.
19. Роль денег в формировании общего экономического равновесия.
20. Особенности рынка труда в России.
21. Теория гибкого рынка труда.
22. Рынок ценных бумаг в России: проблемы и перспективы развития.
23. Кредитный рынок в России: проблемы и перспективы.
24. Источники инвестиций в экономике России в современной стадии развития.
25. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.

Боташев Руслан Азаматович

ЭКОНОМИКА

**Методические рекомендации
по организации учебных занятий**

План университета 2021 г.

Редактор	Н.В. Ефрюкова
Корректор	Л.Ю. Козлова
Компьютерный набор	У.Р. Боташев
Компьютерная верстка	С.А. Бостанова

Подписано в печать 17.03.2021

Формат 60x84/16

Бумага офсетная

Объем: 3,6 п.л.

Тираж 50 экз.

**Издательство Карачаево-Черкесского
государственного университета им. У.Д. Алиева
369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29
Лицензия ЛР № 040310 от 21.10.97**

**Отпечатано в типографии Карачаево-Черкесского
государственного университета им. У.Д. Алиева
369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 46**

